



Homepage: <https://jogoroto.org>

## Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an

Volume 5 Issue 2 2024, Pages 381-393  
ISSN: 2722-8991 (Cetak); 2722-8983 (Online)



# Peningkatan Hasil Belajar PAI dengan Media Audiovisual Siswa Kelas IV SD

Deni Julizar<sup>1</sup>, Syaiful Bahri<sup>2</sup>

<sup>1</sup>SD Negeri 004 Sei Sialang

<sup>2</sup>Institut Agama Islam Negeri Curup

[denijulizararapojolah@gmail.com](mailto:denijulizararapojolah@gmail.com)<sup>1</sup>, [syaifulbahri@iaincurup.ac.id](mailto:syaifulbahri@iaincurup.ac.id)<sup>2</sup>

### Abstrak

This research is a Classroom Action Research (PTK). This study aims to determine how the application of video audiovisual media from YouTube channels in improving PAI learning outcomes of class IV B students at State Elementary School 004 Sei sialang, Kec. Batu Hampar which amounted to 21 students, consisting of 10 male students and 11 female students. Data collection techniques in this study were observation and tests with online learning (in the network). The results of this study indicate an increase in student learning outcomes by applying video audiovisual media from the YouTube channel. It can be seen that the results of student activities from pre-cycle to cycle I and II have improved better, especially students learning from home with online learning. This research was carried out in three stages, the first stage was pre-cycle activities, namely looking for data on learning outcomes before using video audiovisual media. The second stage is the implementation of Cycle I and II by using video audiovisual media from the YouTube channel. The results showed that the application of video audiovisual media from YouTube channels can improve the PAI learning outcomes of class IV B students. This is evidenced by the increase in student learning outcomes from pre-cycle to cycle I, namely 74 to 82 with a percentage change in value of 10.81%. While in the final test of cycle II is 87 with a percentage change in value of 6.76%, the percentage from cycle I to cycle II is 17.56%. Of the 21 students who scored above KKM 70 in cycle II, there were 21 students and learning completeness reached 100%. Based on the results of the analysis of cycle I and cycle II, it can be concluded that video audiovisual media from YouTube channels can improve PAI learning outcomes on faith in the Angels of Allah SWT at SD Negeri 004 Sei Sialang, Batu Hampar District, Rokan Hilir Regency in the 2023/2024 school year.

**Keywords:** *Improved Learning Outcomes, Media, Audiovisual*

### Abstrak

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media audiovisual video dari channel youtube dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri 004 Sei sialang, Kec. Batu Hampar yang berjumlah 21 siswa, yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa

perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan tes dengan pembelajaran daring (dalam jaringan). Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan media audiovisual video dari channel youtube. Hal ini dapat dilihat hasil aktivitas siswa dari pra siklus ke siklus I dan II mengalami peningkatan lebih baik terutama siswa belajar dari rumah dengan pembelajaran daring. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, tahap pertama adalah kegiatan pra siklus, yaitu mencari data hasil belajar sebelum menggunakan media audiovisual video. Tahap kedua adalah pelaksanaan Siklus I dan II dengan menggunakan media audiovisual video dari channel youtube. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audiovisual video dari channel youtube dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas IV B. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I yaitu 74 menjadi 82 dengan prosentase perubahan nilai sebesar 10,81 %. Sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 87 dengan prosentase perubahan nilai sebesar 6,76 % prosentase dari siklus I ke siklus II adalah 17,56 %. Dari 21 siswa nilai yang diatas KKM 70 pada siklus II berjumlah 21 siswa dan ketuntasan belajar mencapai 100%. Berdasarkan hasil analisis siklus I dan siklus II dapat diambil kesimpulan bahwa media audiovisual video dari channel youtube dapat meningkatkan hasil belajar PAI materi iman kepada Malaikat Allah SWT di SD Negeri 004 Sei Sialang, Kecamatan Batu Hampar, Kab Rokan Hilir tahun ajaran 2023/2024.

**Keywords:** *Peningkatan Hasil Belajar, Media, Audiovisual*

## Introduction

Di zaman abad 4.0 perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaruan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar khususnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan situasi dan kondisi pendidikan yang dialami saat ini. Potensi peserta didik akan lebih terangsang apabila dibantu dengan sejumlah media atau sarana dan prasarana yang mendukung proses interaksi yang sedang dilakukan. Sehingga menunjang proses belajar mengajar berjalan lebih efektif dan efisien.

Dengan keterbatasan yang dimiliki, manusia seringkali kurang mampu menangkap dan menanggapi hal-hal yang bersifat abstrak atau yang belum pernah terekam dalam ingatannya. Untuk menjembatani proses internalisasi belajar mengajar yang demikian, diperlukan media pembelajaran berbasis audiovisual untuk memperjelas dan mempermudah peserta didik dalam menangkap pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan.

Permasalahan muncul yang dihadapi siswa saat proses belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas IV B SD Negeri 004 Sei sialang, Kec. Batu Hampar tahun pelajaran 2023/2024, yaitu siswa terlihat pasif saat kegiatan belajar, dengan penyampaian materi pembelajaran secara konvensional berupa ceramah dan tanya jawab, guru tidak menggunakan media pembelajaran yang inovatif, siswa kurang memperhatikan atau kurang fokus, sebagian siswa belum mampu menerima pesan materi jika hanya dengan mendengarkan saja. Dengan menerapkan media audiovisual video dari channel youtube antara indera penglihatan dan pendengaran akan saling berkaitan sehingga akan meningkatkan kualitas pembelajaran baik secara daring (dalam jaringan) maupun secara luring (luar jaringan). Dengan situasi pengajaran demikian, peneliti bermaksud mengadakan penelitian untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa dengan menerapkan media pembelajaran yang inovatif sesuai perkembangan zaman agar tuntutan kurikulum dapat

tercapai.

Pada penelitian ini, berdasarkan hal tersebut peneliti memilih media pembelajaran berbasis audiovisual video dari channel youtube diterapkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung baik secara offline maupun online. Media audiovisual ini dapat menarik perhatian, keaktifan siswa dan untuk menunjang siswa agar lebih fokus dan mudah menerima pesan materi yang berdampak pada peningkatan hasil evaluasi siswa.

## Method

Jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Yang mana Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan suatu pencerminan terhadap kegiatan yang sengaja dimunculkan, dan terjadi dalam sebuah kelas<sup>38</sup>. Penelitian Tindakan Kelas dalam penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, pada setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/ evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar dan lembar observasi.

Untuk mengetahui keefektifan suatu media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran perlu dilakukan analisa data. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang bersifat menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh dengan tujuan untuk memperoleh respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran serta aktivitas siswa selama proses pembelajaran.

Data yang diperoleh dari pengamatan dan penilaian selama proses pembelajaran dan hasil pembelajaran diklasifikasikan berdasarkan kelompok siswa dalam kelas yang selanjutnya dianalisis dengan teknik analisa data kualitatif. Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa data utama yang dianalisis adalah data verbal dari peneliti sendiri, yang berupa gambaran terperinci dari proses dan hasil belajar siswa. Sedangkan data penunjang meliputi data dari hasil observasi.

Untuk menganalisis tingkat keberhasilan atau persentase keberhasilan siswa setelah proses belajar mengajar setiap pertemuan dilakukan dengan cara memberikan evaluasi berupa soal tes tertulis pada setiap akhir pertemuan KKM tersebut. Analisis ini dihitung dengan menggunakan statistik sederhana yaitu dari perbandingan nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II dapat menggambarkan prosentase peningkatan pemahaman siswa tentang materi Iman kepada Malaikat Allah SWT mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan penggunaan media pembelajaran Audiovisual berupa video dari *channel* youtube.

Untuk mengetahui perubahan prosentase tiap siklusnya menggunakan rumus berikut :

Keterangan :

$$Pe = \frac{Postrate - Baserate}{Baserate} \times 100\%$$

Pe : Prosentase perubahan nilai.

Postrate : Nilai rata-rata kelas setelah melaksanakan pembelajaran dengan media Audio visual.

Baserate : Nilai rata-rata kelas sebelum melaksanakan pembelajaran dengan media Audio visual

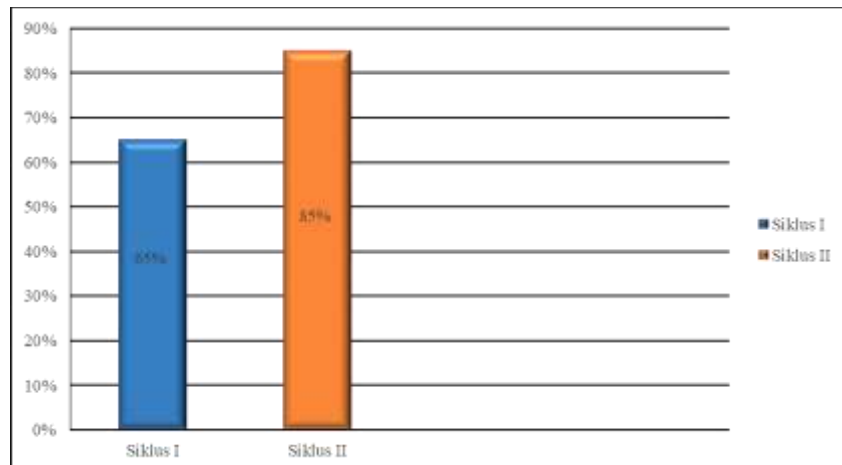
## Results and Discussions

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 004 Sei Sialang, Kecamatan Batu Hampar, Kabupaten Rokan Hilir dengan melakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui penggunaan media audio visual. Dalam penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Pada siklus I mengalami kendala dalam pelaksanaannya sehingga mengakibatkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan menjadi kurang optimal. Oleh sebab itu, peneliti melanjutkan ke siklus II untuk dilakukan perbaikan kegiatan pembelajaran guna mencapai tujuan yang diharapkan.

Setelah kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menerapkan penggunaan media audio visual memberikan dampak yang baik yakni aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan sesuai dengan hasil yang didapatkan pada siklus I dan siklus II. Seperti yang terlihat dari tabel dibawah ini. Data yang diperoleh dari siklus I dan siklus II adalah antara lain:

### Hasil Observasi

Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



**Gambar 1. Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa**

Berdasarkan diagram peningkatan aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II dari 65% menjadi 85%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran PAI dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa Kelas IV SD Negeri 004 Sei Sialang, Kecamatan Batu Hampar, Kabupaten Rokan Hilir. Meningkatnya keterlibatan siswa pada proses pembelajaran dapat terjadi karena adanya perbaikan cara pengajaran dari siklus sebelumnya sehingga menjadikan siswa lebih semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media audio visual.

### Hasil Belajar

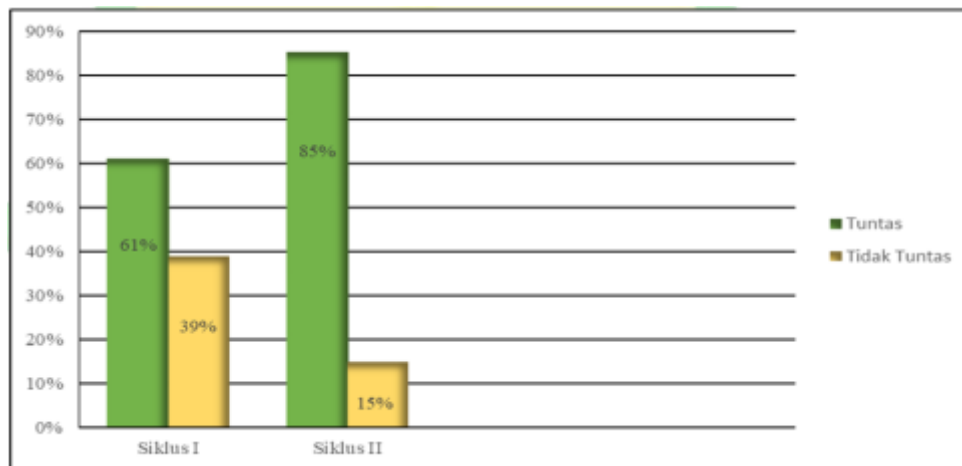
Tes hasil belajar yang dilakukan pada setiap akhir siklus digunakan untuk mengukur peningkatan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. Adapun hasil belajardari setiap siklusnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 1. Perbandingan Hasil Belajar Siswa**

Kategori	Siklus I		Siklus II	
	Frekuensi	Presentase	Frekuensi	Presentase
Tuntas	20	61%	28	85%
Tidak Tuntas	13	39%	5	15%

Dari hasil belajar siswa selama proses pembelajaran dengan penggunaan media audio visual mengalami peningkatan di setiap siklusnya, hal ini sesuai dengan tabel perbandingan hasil belajar diatas. Pada siklus I, terdapat 13 siswa yang masih belum tuntas atau mendapatkan nilai di bawah KKM dengan persentase sebesar 39% dan 20 siswa telah mencapai KKM dengan persentase sebesar 61%. Kemudian pada siklus II, hanya ada 5 siswa yang belum tuntas dengan persentase sebesar 15% dan 28 siswa sudah tuntas dengan persentase sebesar 85%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI kelas IV di SD Negeri 004 Sei Sialang, Kecamatan Batu Hampar, Kabupaten Rokan Hilir pada tahun pelajaran 2023/2024 dapat ditingkatkan dengan penggunaan media audio visual.

Keseluruhan persentase hasil belajar yang diperoleh siswa dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 2. Diagram Hasil Tes Belajar Siswa

## Conclusions

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian mengenai penerapan Media Audiovisual video dari channel youtube pada pembelajaran PAI siswa kelas IV B di SD Negeri 004 Sei Sialang, Kecamatan Batu Hampar, Kab Rokan Hilir, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran selama diterapkannya media audiovisual video dari channel youtube siswa kelas IV B di SD Negeri 004 Sei Sialang, Kecamatan Batu Hampar, Kab Rokan Hilir media yang digunakan selama pembelajaran daring (dalam jaringan) dikatakan efektif

dan kualitas pembelajaran lebih baik. Terlihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti setiap pembelajaran dalam setiap siklusnya. Maka dapat dikatakan bahwa penerapan media audiovisual video dari channel youtube dengan menerapkan pembelajaran daring (dalam jaringan) telah menunjukkan efektifitas yang nyata dalam meningkatkan hasil belajar PAI materi iman kepada Malaikat Allah SWT siswa kelas IV B di SD Negeri 004 Sei Sialang, Kecamatan Batu Hampar, Kab Rokan Hilir tahun pelajaran 2023/2024.

## References

- Ahmadi, Rulam. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Zainal . (2012). *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M.Fadlilah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_ dan Dian Andiyani. (2005). *Pendidikan Agama Islam berbasis kompetensi: Konsep dan Implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Musriah. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IV B SDI Al-Iman Rokan Hilir*. Skripsi (Rokan Hilir: Fak. Agama Islam UMM Rokan Hilir).
- Ningsih, Eka Satria. (2014). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sumber Bunyi Di Kelas IV SD Negeri 145/IX Muhajiri*. Jambi : FKIP Universitas Jambi.
- Permendikbud No.65 Tahun (2013) tentang standar proses.
- Pizaluddin, dkk. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwardaminta. (2017). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Pratami, Yunniar Setyaning. (2019). *Peningkatan Belajar PAI & Budi Pekerti Materi Iman Kepada Melalui Model Take And Give dan Diskusi Partisipatif Pada Siswa Kelas X OTKP di SMK PGRI 2 Salatiga*. Skripsi (Salatiga : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Salatiga).Diakses pada tanggal 1 Desember 2019. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/5702/>
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta :LKis Printing Cemerlang.
- Setiawan, Eko. (2018) . *Pembelajaran Tematik Teoretis dan Praktis*. Esensi Erlangga Group
- Silabus PAI dan Budi Pekerti. (2016) . Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siregar, Evelin. (2014) . *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suardi, Moh. (2012) . *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sudjana, Nana. (2011) . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013) . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2012) . *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :

Prenadamedia Group.

Syuhada, Fitrah. *Penerapan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi PAI pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Kota Jantho*. Skripsi (Banda Aceh: Fak.Tarbiyah dan Keguruan. 2017). Diakses pada tanggal 20 Mei 2023.

<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/295/1/Fitrah%20Syuhada.pdf>

Maulana, caswita. *Pemanfaatan Media Audiovisual untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2023.

[https://www.researchgate.net/publication/338256247\\_UPAYA\\_PENINGKATAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_PAI\\_TENTANG\\_HARI\\_AKHIR\\_MELALUI\\_MEDIA\\_AUDIO\\_VISUAL/citation/download](https://www.researchgate.net/publication/338256247_UPAYA_PENINGKATAN_HASIL_BELAJAR_PAI_TENTANG_HARI_AKHIR_MELALUI_MEDIA_AUDIO_VISUAL/citation/download)

Mustofa.Ali, "Online Learning di Tengah ",Diakses 20 Mei 2023.<https://radarbali.jawapos.com/read/2023/04/24/190653/online-learning-di-tengah-pandemi-covid-19>

Yaumi.M, "Ragam Media Pembelajaran dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multimedia", Diakses 25 Mei 2023.